

事業所名

アストラポルテFC筑西

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

3月

1

法人（事業所）理念	「常に感謝の気持ちを心に込め、社会に貢献すること」																
支援方針	<p>アストラポルテは、運動（サッカーを中心とした）を通して心身はもちろんのこと、社会性・コミュニケーション（お友達との関わり方）を学ぶことのできる事業所です。</p> <p>アストラポルテは、「今できていること・得意なこと・うまくできたこと」に注目して自己肯定感を高めることができるように支援します。</p> <p>そのために、常にアンテナを広くそして低く張り、褒めるチャンスを逃さないように接することを心がけています。</p> <p>『できた！』『これでいいんだ！』といった些細な成功体験を見逃しません！</p> <p>また同時に、物事がうまくいかない場合のお子様に合った対処方法（コーピングスキル）も、一緒に考えながら身に付けることができるように支援します。</p> <p>お子様の納得感にも寄り添いながら、信頼関係を構築していきます。</p> <p>お子様にとって安心して通うことができる「（ご自宅と学校以外）第三の居場所」を目指しています。</p>																
営業時間	<table border="1"> <tr> <td>(平日)</td> <td>10 時</td> <td>00 分から</td> <td>19 時</td> <td>00 分まで</td> <td>送迎実施の有無</td> <td>あり</td> <td>なし</td> </tr> <tr> <td>(学校休業日)</td> <td>9 時</td> <td>00 分から</td> <td>18 時</td> <td>00 分まで</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(平日)	10 時	00 分から	19 時	00 分まで	送迎実施の有無	あり	なし	(学校休業日)	9 時	00 分から	18 時	00 分まで			
(平日)	10 時	00 分から	19 時	00 分まで	送迎実施の有無	あり	なし										
(学校休業日)	9 時	00 分から	18 時	00 分まで													
	支 援 内 容																
本人支援	<p>○定期的な心身の把握（毎回体温測定・気分把握）</p> <p>○生活リズムの安定化（定期的かつ定時に通所・たくさん体を動かし、よい食生活・よい睡眠のサイクルを促す）</p> <p>○排泄の定着・支援</p> <p>○衣服着脱の定着・支援</p> <p>○身だしなみや整え方</p> <p>○荷物管理の定着・支援</p> <p>○正しい手洗い・うがいの定着・支援</p> <p>○構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援（視覚的に「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示）</p>																
	<p>○姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善</p> <p>○工作を利用した微細運動</p> <p>○食事、排泄、衣服の着脱、手洗い・うがいなど日常生活に必要な基本動作や、活動する上で必要な基本動作の取得・支援</p> <p>○つかむ・支える等の要素を取り入れた遊具遊びの提供</p> <p>○ストレッチ、準備体操、軽い運動</p> <p>○運動（サッカーを中心とした）を通して、全身を動かす遊びや運動</p> <p>○様々な運動を取り入れ、運動機能の向上</p>																
	<p>○物の機能や属性、形、色、音が変化する様子の把握</p> <p>○空間・時間等の概念の把握</p> <p>○天気、気温、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成</p> <p>○1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成</p> <p>○小集団でのゲームでの適切な行動形成、認知の偏りの配慮</p> <p>○時計を意識して見通しを立てることで、自分で気付き、適切な行動できるよう支援</p> <p>○季節の変化への興味などの感性形成のための外出・行動</p>																

言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文字・記号、絵カード、機器等の適切なコミュニケーション手段を選択・活用</li> <li>○個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き</li> <li>○自己紹介、他己紹介</li> <li>○ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化</li> <li>○指差し、身振り、サイン等を用いたコミュニケーション</li> <li>○音声、文字、触覚、平易な表現等による多様なコミュニケーション</li> <li>○状況に応じたコミュニケーション（場や相手の状況に応じて、主体的にコミュニケーションを展開できる）</li> </ul>		
人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>○アタッチメント形成（運動を通して、自尊心を高める・他者を認める）</li> <li>○活動前に全体を指差しする等を行い、全体を見渡す機会の設定</li> <li>○お手本になるお子様の近くに誘う等の関わり・促し</li> <li>○見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊び、一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ</li> <li>○役割分担のある遊びなどの協同遊び</li> <li>○ルールの理解が必要な遊びや集団活動</li> <li>○地域施設などへの社会見学</li> <li>○イベントなどを通した地域との交流</li> </ul>		
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者向け交流会の開催（親子サッカー）を行います。</li> <li>○定期的な保護者面談（半年に1度を目安）を行い、支援内容の共有と必要に応じた助言を行います。</li> <li>○お子様の成長を感じていただけるように実施します。</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○同年代のお子様とふれあう機会の提供を図ります。</li> <li>○自立に向けた基本的な生活スキル（時間管理や自己管理）の向上を図ります。</li> <li>○ライフステージを見据えた将来的な移行に向けた支援を行います。</li> <li>○必要に応じて関係機関との連携を行います。</li> </ul>
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○関係機関との連携を図り、より良い支援の提供につなげていきます。</li> <li>○活動を通して地域との関わりを持つ機会を設け、積極的な地域交流を図ります。</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>○定期的な研修・勉強会の実施や資格取得の促進から、職員の質向上につなげていきます。</li> </ul>
主な行事等	サッカー観戦、親子イベント、他事業所合同イベント、公園遊び、プール、創作活動イベント、避難訓練（年2回）、社会科見学 等		